

COOL

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

LÈGE



L'EJM, UNE AUTRE CONCEPTION DE L'ÉCOLE JUIVE
PLURIELLE - MODERNE - TRADITIONNELLE

The logo for EJM, featuring the letters 'EJM' in a stylized, bold, black font with a unique, flowing design.



L'EJM, UNE ÉCOLE EN MOUVEMENT

Créer un collège est un pari sur l'avenir, une foi en la résilience.

Comment faire face au manque de places auquel les CM2 issus de l'EJM se heurtent dans les bons collèges ? Pourquoi proposer un secondaire juif qui réponde au désir des élèves et des familles d'une continuité scolaire et éducative exigeante ?

Face à la demande qui est allée croissante ces dernières années, l'Association EJM se prépare à accueillir ses premiers collégiens et collégiennes en classe de 6ème pour la rentrée de septembre 2023.

C'est le défi que relève l'Association pour une Éducation Juive Moderne (AEJM), dans le 17^e arrondissement à Paris. Depuis, sous l'impulsion du Conseil d'administration actuellement présidé par Jo Toledano, et de sa directrice, Josée Vaisbrot, l'École Juive Moderne a su répondre à une demande croissante et exigeante de familles attentives à la transmission d'une identité juive authentique, inclusive, égalitaire, ouverte et tolérante, éduquant à l'accueil de la différence.

En 16 ans, 600 élèves sont sortis de son cycle élémentaire et ont accédé avec succès aux bons collèges parisiens.

La gouvernance de l'EJM a souhaité répondre à

l'attente des familles en permettant aux enfants qu'elle accompagne, depuis la petite section de maternelle, de continuer à bénéficier de sa pédagogie si prisée par les enfants et les parents, comme en témoignent nos anciens élèves.

C'est ainsi que se prépare l'ouverture tant attendue d'une classe de 6ème qui accueillera ses premiers collégiens EJM, en septembre 2023.

La 6ème ouvre en conformité avec la Loi Gatel du 18 avril 2018, qui définit le cadre juridique de la déclaration en Préfecture. Le collège est ainsi inscrit pour être sous contrat avec l'État le plus rapidement possible.

LA LIAISON CM2 / 6ÈME

L'EJM bénéficie d'une expertise reconnue sur le primaire qui justifie et autorise pleinement la création de la classe de 6ème, dernière étape du Cycle de consolidation.

La transition, dans un souci de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages permettra à nos élèves de 6ème de s'adapter au rythme, à l'organisation pédagogique et à leur nouveau cadre de vie au Collège. C'est donc très progressivement et dans le respect de l'évolution du-de la jeune adolescent(e) que nous installerons le « cycle des approfondissements » (5ème, 4ème, 3ème).

HORIZON 2026

Le collège atteindra son cycle complet en 2026/27, avec un effectif optimal de 100 à 120 élèves, selon la montée pédagogique installant la 5ème en 2024, la 4ème en 2025, la 3ème 2026.

Nous ambitionnons à l'horizon 2026 de mettre à disposition du public un établissement à taille humaine, classé dans le groupe de tête des meilleurs collèges d'Ile de France, qui justifiera la confiance des familles.

L'ÉQUIPE

Le Collège EJM s'appuie sur une équipe enseignante, (certifiés, agrégés, titulaires de diplômes universitaires validés par le Rectorat), expérimentée et véritablement investie, sur un encadrement rigoureux et une équipe administrative, sous la direction de Josée Vaisbrot, soutenue par un Conseil d'Administration volontariste.

Des intervenants spécialisés issus de différents univers professionnels et culturels (Études Juives, langues, arts, sciences...), viendront compléter l'équipe.





LES ÉLÈVES

Prioritairement réservé aux CM2 issus du primaire EJM, sous condition du respect des règles de vie scolaire par l'enfant, le Collège accueillera également, autant que possible, des élèves d'autres écoles, sous réserve de l'adhésion de la famille au Projet d'Etablissement dans toutes ses dimensions, L'EJM affirme ainsi sa volonté d'une pluralité sociale et d'appartenance religieuse afin de faire cohabiter des familles différentes dans un respect mutuel total.



LA SUPERVISION

L'évaluation, l'enrichissement et l'amélioration continue du collège seront assurés par des formateurs et des coaches reconnus, en lien avec l'Inspection académique. Cela vaut aussi bien pour l'enseignement général que pour les études juives et les activités socio- culturelles (ateliers sciences et métiers, sports et loisirs créatifs...).

Le projet d'établissement du Collège EJM est fondé sur l'approche personnalisée pratiquée en primaire depuis 2007 avec le succès que l'on sait, adaptée aux besoins spécifiques des adolescent.e.s

Notre ambition se fonde sur 3 piliers : la scolarité, l'engagement citoyen et l'identité juive.

- Accompagner chacun/chacune, avec ambition dans le développement de son potentiel
- Éduquer à l'engagement et au dialogue
- Accompagner chacun/chacune dans la construction de son identité juive

L'ÉLÈVE ET SA SCOLARITÉ

Nous formons nos élèves dans le respect de l'acquisition du « socle commun de connaissances, de compétences et de culture » conformément au Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale d'avril 2015. Afin que chaque élève soit prêt à intégrer le lycée dans les meilleures conditions, nous déclinons ces objectifs dans chaque discipline : français, langues vivantes, éducation musicale, histoire des arts, éducation physique et sportive, enseignement moral et civique, histoire géographie, sciences et technologie, mathématiques auxquelles s'ajouteront dès la 5ème, la physique chimie et les sciences de la vie et de la terre, avec pour chacune, ses compétences travaillées conformément aux programmes académiques et aux horaires officiels.

Au Collège EJM, nous faisons le choix de mettre l'accent sur :

- La maîtrise de la langue française (écrite et orale)
- La dimension linguistique internationale, français-anglais-hébreu... espagnol, chinois
- L'ouverture culturelle et la curiosité via les langues, les arts, l'histoire des religions et civilisations
- La maîtrise des nouvelles technologies de production et de communication, l'outil numérique, les sciences et les innovations
- La valorisation de la créativité Orienté Ecriture / Arts / Langues / Sciences.

Nous agissons par les moyens les plus efficaces et

innovants, via des projets et des activités créatives pour que chacun/chacune soit "prêt(e) à apprendre" et à développer son potentiel pour un parcours individuel réussi :

- Suivi personnalisé entre exigence et bienveillance
- Aide individualisée selon les difficultés rencontrées et accompagnement valorisant pour « tirer vers le haut » les meilleurs
- Clarification des attentes pour donner du sens aux évaluations
- Communication claire et rigoureuse sur les règles de vie scolaire
- Concertation régulière des équipes pédagogiques et éducatives
- Travail par pôles disciplinaires et en équipe matière pour plus d'interdisciplinarité et pluridisciplinarité
- Accompagnement de l'accès à la recherche critique, aux livres et aux textes au sein de la Bibliothèque Déborah Lévy Garboua, de la BNF et du Réseau Rachel
- Création d'espaces labo en sciences et en langues
- Innovation en matière d'organisation des enseignements.

"On s'est toujours émerveillé devant ces enfants qui ont su triompher d'épreuves immenses et se faire une vie d'homme, malgré tout".

Boris Cyrulnik

L'ÉLÈVE, UN CITOYEN ENGAGÉ

Les professeurs et l'encadrement éducatif veillent à initier nos élèves au débat, au dialogue, à la réflexion critique, au vivre ensemble. Ils instruisent aux droits et devoirs du citoyen dans nos démocraties. La participation des élèves à l'élaboration du règlement intérieur constitue pour l'équipe une occasion d'apprendre le respect des règles mais aussi la prise de responsabilité, des attitudes que nous valorisons. Au-delà de l'élève, l'EJM ambitionne de contribuer par son projet éducatif à ce que les adolescent(e)s qui nous seront confié(e)s deviennent des citoyens engagés.

D'une part, nous exploitons l'universalité de la vision juive du monde pour traiter les questions de société (les inégalités, l'écologie ...), et instruire sur les autres civilisations.

D'autre part, nous éduquons l'adolescent dans le respect de l'égalité filles garçons, le respect, l'accueil d'enfants « différents », l'ouverture aux Autres.

“Le judaïsme n'est pas une religion, le mot n'existe pas en hébreu, il est beaucoup plus que cela, il est une compréhension de l'être. Le juif a introduit dans l'histoire l'idée d'espérance et l'idée d'avenir.”
Emmanuel Levinas

L'ÉLÈVE, UN JEUNE JUIF RESPONSABLE

Inspiré par la pédagogie du vivre et s'éduquer ensemble initié par le mouvement des Eclaireurs et Eclaireuses israélites de France, l'AEJM est porteuse d'un soutien engagé du FSJU et des communautés modernistes Adath Shalom et Judaïsme En Mouvement.

Le collègue contribue de manière significative à la construction identitaire, par la connaissance et des activités portant sur les textes, l'histoire et les cultures juives, la maîtrise de l'hébreu moderne, biblique et rabbinique, la vie juive en établissement, des visites et des rencontres, des célébrations religieuses, historiques et mémorielles, des échanges avec des collégiens d'établissements partenaires en Israël et en Europe.

La transmission en Etudes Juives se fait majoritairement en hébreu.

Les élèves débutants bénéficieront du même enseignement quant au contenu mais en français. Les enseignants et les éducateurs feront appel à des méthodes complémentaires diversifiées : cours formels, ateliers, recherche personnelle, étude en binôme (Havrouta), conférences, accès aux bibliothèques et aux ressources Web, visites.

CINQ PILIERS POUR L'ÉDUCATION ET LES ÉTUDES JUIVES

LA THORA EST UN ARBRE DE VIE ETZ HAÏM... עץ חיים היא...

Transmettre un judaïsme ancré, multivocal et vivant

Nous nourrissons chez nos élèves un judaïsme éclairé, sophistiqué, ouvert et vivant. Nous explorons des interprétations variées des textes juifs et des courants variés de la pensée juive. Notre approche du judaïsme est fondée sur la tradition héritée et est ancrée dans une halacha dynamique, qui dialogue avec les idées et valeurs modernes.

- Initiation à l'étude de texte et l'exégèse comme manifestation de la diversité juive
- Comprendre, réfléchir et vivre la téfila (la prière juive) au quotidien
- Vivre au rythme du calendrier juif par l'Initiation aux sources, valeurs, rituels des différentes fêtes et célébrations à l'école
- Préparation à la bar/bat mitsva (la majorité religieuse) en synergie avec les communautés des familles par des clubs au choix : liturgie du shabbat, cantillation sépharade ou ashkénaze, calligraphie, dvar torah (enseignement spirituel juif), généalogie.

L'AMOUR D'ISRAEL AAVAT ISRAËL... אהבת ישראל...

Ouvrir les enfants à la richesse du monde juif contemporain

Nous donnons à nos enfants des occasions d'explorer la richesse religieuse, culturelle et idéologique du judaïsme actuel. Ils découvrent la réalité des autres communautés juives en Europe, en Israël et au-delà, de manière incarnée. En particulier, nous nourrissons un lien affectif et cognitif à Israël, par l'étude de son histoire (de la Bible au sionisme moderne) et de ses réalités contemporaines. L'importance accordée dans notre cursus à l'hébreu est l'un des outils de ce lien.

- Poursuite d'un enseignement d'excellence de l'hébreu moderne avec programme de mise à niveau intensif des nouveaux arrivants
- 75% de l'enseignement juif mené en hébreu
- Rencontre avec des intervenants externes et voyages à la découverte de la diversité du monde juif contemporain. Zoom sur la variété de possibilité de participations des femmes au rituel.

LE DÉBAT BIENVEILLANT ET CONSTRUCTIF MAHLOKET LESHEM SHAMAYIM... מחלוקת לשם שמיים...

Initier activement les enfants à un judaïsme pluraliste.

En tant que juifs issus de familles et de communautés diverses, tant par l'histoire, par la géographie que par le rapport aux mitsvot (commandements religieux), nous croyons que vivre et apprendre ensemble est un idéal français, tant que juif. Nous sommes déterminés à instiller chez nos élèves une appréciation, une ouverture et une curiosité de la diversité des pratiques et opinions juives.

- Etude de l'éthique juive du débat bienveillant et constructif comme valeur, méthode et tradition juive de la Mahloket leshem shamayim ("controverse au nom des cieux")
- Visites & rencontres avec différentes communautés juives
- Co-création de projets communaux juifs démocratiquement (modalités de la prière, des temps communs, projet pour le Chabbathon (Chabbath partagé), etc.)

LE JUDAÏSME HUMANISTE

Éduquer des jeunes juifs français par une approche interdisciplinaire harmonieuse.

Nous faisons dialoguer de manière harmonieuse l'étude de la Torah avec les matières générales. Le décloisonnement des différents pans de l'identité des enfants contribue à en faire des juifs français engagés dans leur vie civique et religieuse.

- Insertion des études juives dans un projet interdisciplinaire annuel collectif avec culmination par un/des événements valorisants par les enfants
- Initiation à la vie culturelle parisienne et du quartier de l'école
- Zoom sur la mise en valeur de la participation des juifs au paysage culturel et historique parisien (arts visuels, danse, musique, théâtre, etc.)

BÂTIR ET RÉPARER LE MONDE TIKOUN OLAM... עולם תיקון

Transmettre un judaïsme de l'engagement pour son prochain et dans la société.

La tradition et l'histoire juives nous invitent à nous engager pour comprendre et apaiser le monde qui nous entoure, au-delà de notre communauté immédiate. Cet engagement nourrit concrètement un judaïsme épanoui et ouvert en renforçant l'estime de soi des adolescents.

- Étude juive de valeurs civiques : textes rabbiniques, personnalités remarquables, histoire juive de France et d'ailleurs, notamment à travers la notion de mitsva (commandements religieux).
- Thème annuel de Tikoun Olam (bâtir et réparer le monde), idéalement en lien avec le projet interdisciplinaire annuel et co-choisi par les enfants

לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה

Donne au jeune homme de bonnes habitudes dès le début de sa carrière; même avancé en âge, il ne s'en écartera point.
Proverbes 22,6

LA GOUVERNANCE DE L'EJM

COMITÉ DE PILOTAGE COLLÈGE

Philippe Pères, responsable. Vivien Lévy Garboua, Jo Toledano.

Initié en 2017 par le Conseil d'Administration, le Chantier Collège est piloté par Philippe Pères, vice-président, et Josée Vaisbrot, directrice de l'Association EJM, auxquels sont associés les administrateurs et les personnels de l'Association, et tout particulièrement, pour l'immobilier Bernard Daltroff, vice-président et pour le budget et les financements, Vivien Lévy Garboua, trésorier.

La directrice est assistée par des chargées de mission, pour le Projet d'établissement et l'élaboration du Projet d'établissement, Michèle Sarrabia, directrice honoraire du collège-lycée Georges Leven de l'AIU ; pour le Projet Etude juive, vie juive, les 5 piliers, Faustine Sigal, Directrice internationale de l'éducation juive, Moishe House, Paris, et pour son implémentation avec les enseignants et les éducateurs, Sarah Wagman, Teaching London training provider.

Au fur et à mesure du déploiement du projet, des intervenants, des coaches et des formateurs sont mobilisés pour la programmation, la communication, le recrutement des élèves et des professeurs, la modélisation de la gestion, la supervision et l'évaluation.

Le fonctionnement et la gestion spécifiques du collège sont dans un premier temps mutualisés avec l'administration du primaire, que dirige Laure Alloul-Marmor, en charge de la gestion, de la communication et de la mobilisation de ressources de l'association.

Les questions de locaux sont sous supervision pro bono du Cabinet Daltroff Bernard Ing Conseil.

COMITÉ DE PARRAINAGE : Anne Sinclair, marraine. André Jacquin, Roger Cukierman, parrains.

COMITÉ DE SOUTIEN : Moïse Cohen. Rivon Krygier. Francis Lentschner. Raphy Marciano. Laurent Munnich. Janine Riveline. Beatrice Rosenberg. Joseph Zyss. Vivien Levy-Garboua, trésorier. Jo Toledano, président.

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASSOCIATION POUR UNE ÉDUCATION JUIVE MODERNE

In Memoriam, Jean-Paul Léon Z'L, Président d'honneur.

Président, Jo Toledano. Trésorier, Vivien Levy Garboua.

Vice-présidents, Michel Alexandre (JEM/MJLF), Bernard Daltroff (JEM/ULIF), Philippe Pères.

Membres, Jacques Adida, Sandrine Cahn-Lelouch, Floriane Chinsky (Rabbin JEM MJLF), Tamar Cohen, Jonas Jacquelin (Rabbin JEM ULIF), Rivon Krygier (Rabbin AS), Edouard Mandelkern, Richard Metzger, Guy Schapiro (AS), Patrick Schein. Représentant APE, Sandra Achour.

Directrice, Josée Vaisbrot. Chargée de gestion et de mobilisation de ressources, Laure Alloul-Marmor.

AFFILIATIONS ET PARTENARIATS DE L' AEJM (ASSOCIATION POUR UNE ÉDUCATION JUIVE MODERNE)

L' AEJM est un établissement privé sous contrat avec l'Etat/Académie de Paris, agréé Ville de Paris/Mairie du 17^{ème}

Affiliée AIU, Membre GIC Enseignement FSJU et de l'ADEJF.

Communautés fondatrices : ADATH SHALOM et JEM/Judaïsme En Mouvement (MJLF & ULIF).

A la demande des familles, l'APE a été intégrée statutairement à l'AEJM en 2019.

Comité de soutien et Amis de l'EJM. Fondation Moses Mendelssohn - FJF. Bibliothèque Déborah Levy-Garboua.

Fondations Matanel. Mémoire de la Shoah. Rachel et Jacob Gordin. Institut Alain de Rothschild. Sacta-Rachi. Fonds Myriam

Partenaires pédagogiques : AIU Ecoles, Appel national pour la Tsédaka, Beit Project, Campus FSJU, CASIP-COJASOR,

CRIF, Ecoles et Collèges publics et privés partenaires. EEIF, Lamorim, Association Moadon, Musée d'Art et d'Histoire du

Judaïsme, Mémorial de la Shoa, SPCJ, OSE, OSM.

Familles : Arrondissements et Communes Paris Ouest et Hauts-de-Seine.

Talmudé Thora Communautés ACIP Neuilly, Adath Shalom, JEM/Judaïsme En Mouvement, La maison Moadon, ENIO.





EJM. 23 bis, rue Guillaume Tell 75017 PARIS.

Tél. 01 45 74 08 84 - <https://ejm.paris>

Contact : Josée Vaisbrot, Directrice. josee@ejm.paris